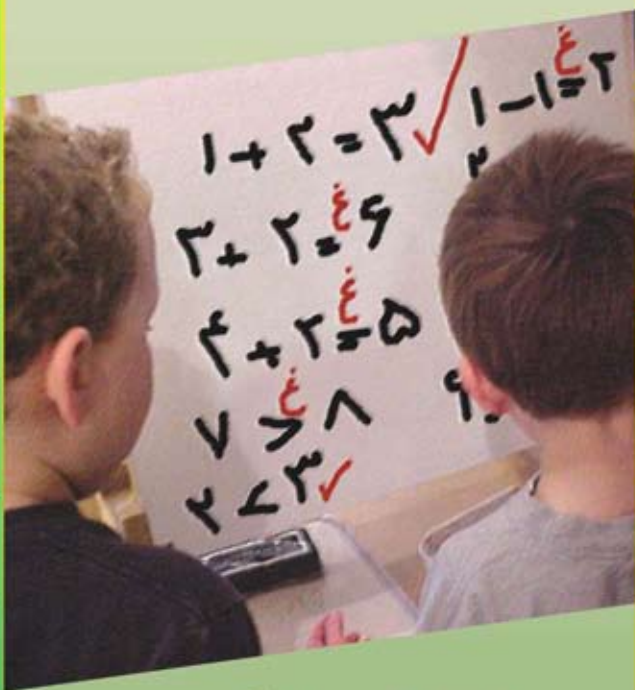




مؤسسه توانبخشی ولیعصر(عج)



اختلال یادگیری Learning Disorder

هواسن

اختلال یادگیری به ناتوانی هایی اطلاق می شود که فرد علیرغم بهره هوشی عادی در کسب برخی از مهارت های مورد انتظار مانند خواندن، نوشتن، تکلم، استدلال ریاضیات در مقایسه با سایر کودکان هم سن خود متفاوت عمل می کند.

از نیمه دوم قرن بیستم (دهه ۱۹۶۰) پژوهش و مطالعه درباره کودکانی آغاز شده است که حالت و کردار آنها برای بسیاری از پدران و مادران، معلمان و مددکاران حیران کننده بود. زیرا اغلب آنان علی رغم داشتن هوش طبیعی، بدون بهره گیری مقطعی از آموزش های ویژه قادر به ادامه تحصیل نبودند. یا برخی دیگر ممکن بود یک روز مطلب را بخوبی فراگیرند و روز دیگر تمام آن را فراموش کنند، عده ای دیگر در پاره ای از کارها بر بسیاری از همگنان خود پیشی می گیرند و در قسمتی دیگر مانند کودکان کوچکتر از خود عمل می کنند. بسیاری از این کودکان تنها در یادگیری یک درس خاص دچار مشکل هستند اما برخی از آنان در یادگیری چند موضوع درسی دشواری دارند.

کودکان دارای مشکلات یادگیری دارای بدنی قدرتمند، چشمانی قوی، گوشه های تیز و هوشی بهنجار و رفتار طبیعی هستند و در تمام جنبه های زندگی، ظاهری عادی دارند. ولی از نظر مهارت های خواندن، نوشتن و ریاضیات علیرغم امکانات محیطی و آموزشی نسبتاً مناسب دچار مشکل هستند.

باید توجه داشت که در صورت عدم مداخلات تخصصی به موقع مشکلات یادگیری این کودکان معمولاً با افزایش سن آنان شدیدتر می شود و در بسیاری موارد به ترک تحصیل منجر خواهد شد. در حالیکه مداخلات به موقع و زود هنگام کارشناسان مربوطه، افق جدیدی را برای کودک خواهد گشود.

Reading Disorder

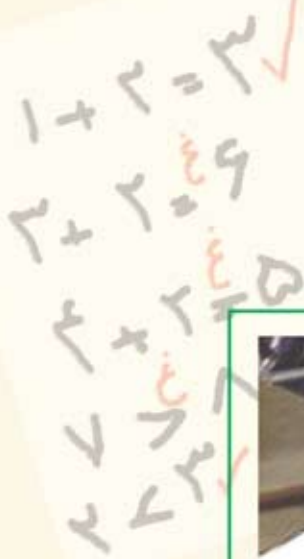
■ مشخصات بالینی کودکان با اختلال خواندن:

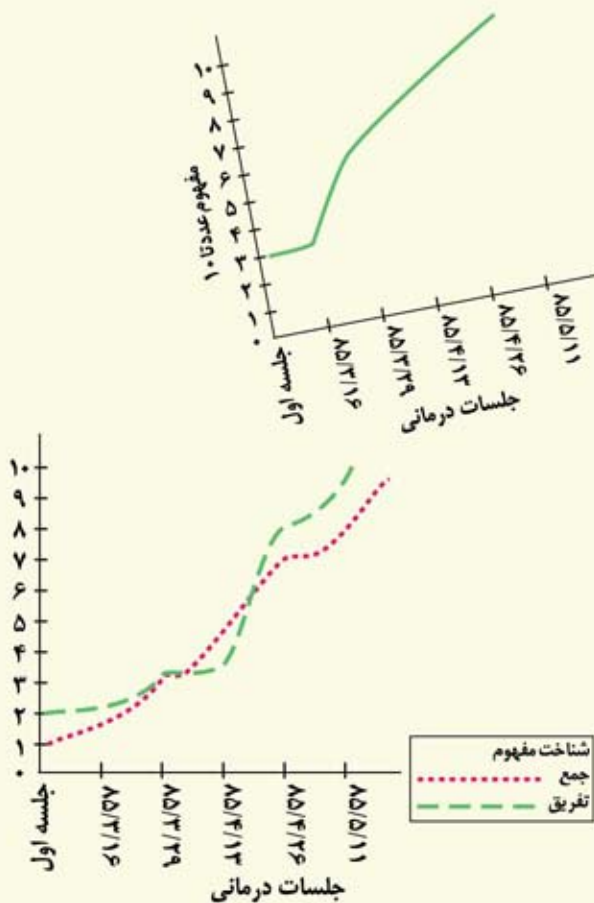
- ۱- در خواندن شفاهی (قرائت) اشتباهات زیادی دارند.
- ۲- نارسا می‌خوانند (حذف و یا اضافه کردن حروف و یا تحریف‌های لغتی)
- ۳- مشکل در تشخیص حروف چایی دارند (ولی قادر به رونویسی کردن از روی حروف هستند)
- ۴- در دستورالعمل‌های پیچیده دستوری ضعف دارند (در استنباط و استنتاج)
- ۵- سرعت خواندن آنها کند است.
- ۶- هجی کردن آنها بسیار ضعیف می‌باشد.
- ۷- ممکن است یک واژه را از وسط یا انتهای یک جمله نوشته شده و یا چاپ شده شروع کند.
- ۸- حروف را پس و پیش می‌خوانند.
- ۹- اشکال در فراموش کردن مفاهیم کلمات خوانده شده دارند.
- ۱۰- سرعت قرائت آنها کم و غالباً با حداقل فهم همراه است.



■ مشخصات بالینی کودکان با اختلال ریاضیات: Mathematics Disorder

- ۱- اشکال در یادگیری شمردن معنادار
- ۲- اشکال در یادگیری تسلط به نظم اعداد اصلی و ترتیبی
- ۳- قاطعی کردن علایم ریاضی (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم)
- ۴- اشکال در تحلیل مطالب
- ۵- اشکال در تداعی علائم شنیداری و دیداری
- ۶- اشکال در درک نگهداری تعداد
- ۷- عدم انجام محاسبه با سرعت مورد انتظار
- ۸- اشکال در حافظه و توجه
- ۹- اشکال در شمارش پول و گفتن زمان





■ درمان کودکان با اختلال یادگیری:

پس از ارجاع کودکان با مشکلات فوق با انجام آزمونهای خاص اختلال یادگیری وسایر آزمونهای مربوطه، برنامه های درمانی با توجه به نیاز دانش آموز پیش بینی و اجرا می گردد.



اختلال یادگیری را جدی بگیرید
با اقدام به موقع برای آموزش صحیح
مشکل کودکانمان را حل کنیم.



مهم است بدانید

استفاده از جلسات درمانی
با ساعات حضور کودک در مدرسه تداخل ندارد.



■ آدرس دفتر مرکزی:

تهران - میدان ونک - بزرگراه حقانی - بعد از چهارراه جهان کودک - پلاک ۲۷
کدپستی: ۱۵۱۸۷ صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۶۱۷۹ تلفن: ۳-۲-۸۱۷۳۱۰۲
دورنگار: ۸۱۷۳۱۰۶

■ معرفی مراکز کلینیکی اختلال یادگیری:

■ کلینیک اختلال یادگیری امید عصر:

تهران - میدان ونک - بزرگراه حقانی - بعد از چهارراه جهان کودک - نبش دیدار جنوبی
پلاک ۲۱ کدپستی: ۱۵۱۸۷ تلفن: ۳۹-۸۱۷۸۲۳۳۹ دورنگار: ۸۱۷۹۵۵۷۱

■ کلینیک اختلال یادگیری نوید عصر:

تهران - خیابان ولیعصر - بالاتر از چهارراه مولوی - نبش کوچه عرفانیان
پلاک ۴۳۴ تلفن: ۰۷-۵۵۳۶۳۹۰۷ دورنگار: ۸۱۷۹۵۵۷۱